**Fioretti Paolo**

**Istituto Comprensivo “Sebastiano Taricco” Cherasco**

**1. Descrizione della scuola e dell'utenza**

La mia scuola è un Istituto Comprensivo immaginario, situato in una cittadina di 5000 abitanti circa, che accoglie alunni di diverse età (Materna, Primaria e Secondaria di Primo Grado), differente etnia e livelli sociali. Sono presenti diversi ragazzi con disabilità intellettiva, alcuni dei quali anche con difficoltà motorie.

Il bisogno del progetto Young Athletes è emerso innanzitutto nei consigli di classe e nel collegio docenti, dove gli insegnanti hanno notato un desiderio di maggiore inclusione e partecipazione alle attività sportive da parte degli alunni con disabilità intellettiva, e, secondariamente, da un confronto con le famiglie di alunni disabili che richiedevanoper i propri figli opportunità di sviluppo motorio e sociale in un contesto accogliente e non competitivo.

**2. Pianificazione delle azioni e delle procedure**

Per promuovere il progetto Young Athletes all'interno dell'istituto e inserirlo nel PTOF, seguirei queste chiare indicazioni presentate nel corso di formazione:

* **Presentazione del progetto**: Organizzerei un incontro con il Dirigente Scolastico ed il Collegio Docenti per illustrare le finalità, i benefici e le modalità di attuazione del progetto.
* **Gruppo di lavoro**: Inviterei gli insegnanti, i genitori e gli operatori interessati a partecipare al progetto, creando un gruppo di lavoro dedicato.
* **Formazione**: proporrei ai colleghi corsi di formazione con esperti di Special Olympics.
* **Inclusione nel PTOF**: Presenterei il progetto al Collegio Docenti per l'approvazione e l'inserimento nel PTOF, evidenziando la sua coerenza con le finalità inclusive dell'istituto.

**3. Interventi nel nuovo modello PEI**

Nel PEI degli alunni coinvolti nel progetto Young Athletes, si potrebbero inserire interventi relativi all’aspetto educativo/motorio (con attività individuali e di gruppo mirate allo sviluppo delle capacità coordinative e dell’equilibrio), evidenziando la ricaduta positiva nelle aree di socializzazione, autonomia e benessere psico-fisico.

A livello più propriamente logistico, inserirei anche la possibilità di creare, da parte del gruppo classe, un ambiente di apprendimento funzionale e colorato che preveda la realizzazione di nuovi attrezzi (eventualmente anche con materiale di riciclo) e l’adattamento di quelli in dotazione alle esigenze e al fabbisogno di tutti.

**4. Procedura di monitoraggio**

Per monitorare gli effetti del progetto, si potrebbero valutare attraverso griglie di osservazione, da parte degli insegnanti e operatori, i progressi degli alunni in termini di abilità, competenze motorie, sociali ed emotive. Risulta fondamentale anche programmare costanti incontri con le famiglie ed associazioni sportive presenti nel territorio per un eventuale confronto e feedback

**5. Valutazione dei benefici**

Il progetto Young Athletes potrebbe portare numerosi benefici a diversi livelli:

* **Famiglia**: I genitori vedrebbero i propri figli più motivati, sicuri di sé e partecipi alla vita scolastica e sociale (autostima ed autonomia).
* **Scuola**: L'istituto promuoverebbe una cultura inclusiva, valorizzando le diversità e offrendo opportunità di crescita per tutti gli alunni, in accordo con il PTOF.
* **Associazioni sportive e territorio**: Il progetto si aprirebbe al territorio, creando una rete di collaborazione tra scuola, famiglia, associazioni e istituzioni, con ricadute positive sull'intera comunità.